



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ БЕРЕЗОВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И ЮНОШЕСТВА»

652420, г. Березовский, пр. Ленина, 7А, тел. 8 (38445)3-15-96

<http://dom-pionerov.ru/> E-mail: [centr-pionerov@yandex.ru](mailto:centr-pionerov@yandex.ru)

Принято  
Педагогическим советом МБУДО «ЦРТДиЮ»  
Протокол от № 3 от 30.03.2022

Утверждаю  
Директор МБУДО «ЦРТДиЮ»  
Н. Н. Бек



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования**  
**«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И ЮНОШЕСТВА»**  
**за 2021 год**

г. Березовский, 2022

## СОДЕРЖАНИЕ

1.Общая характеристика образовательной деятельности ОУ.....	4 стр.
2.Система управления.....	6 стр.
3.Содержание подготовки учащихся.....	9 стр.
4.Качество подготовки учащихся.....	14 стр.
5.Особенности организации учебного процесса.....	22 стр.
6.Состояние воспитательной работы.....	26 стр.
7.Характеристика учащихся и структура контингента.....	31 стр.
8.Кадровое обеспечение.....	34 стр.
9.Методическая деятельность.....	37 стр.
10.Система работы с родителями учащихся.....	47 стр.
11.Здоровьесберегающая деятельность.....	53 стр.
12.Материально-техническое обеспечение.....	56 стр.
13.Показатели деятельности Центра.....	58 стр.
14.Заключение.....	65 стр.

Настоящий документ разработан согласно требованиям к содержанию отчета о самообследовании, установленным в приказе Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»; Положением о самообследовании Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества» от 06.12.2019 г. № 91, и показателям эффективности деятельности организации, подлежащей самообследованию, которые определены приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

**Целью** проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения.

Самообследование проводилось в марте 2022 года комиссией «ЦРТДиЮ» утверждённой приказом от 11.03.2022 г. № 33/1 в форме анализа. Проведена экспертиза документов и материалов, характеризующих образовательную деятельность, и средств обеспечения образовательной деятельности Центра.

## 1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОУ

1. **Полное наименование образовательного учреждения** в соответствии с уставом: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества».
2. **Сокращенное официальное наименование Учреждения:** МБУДО «ЦРТДиЮ».
3. Учредителем является Управление образования Березовского городского округа. Место нахождения Учредителя: пр. Ленина, 39А, г. Березовский, Кемеровская область - Кузбасс, 652420, Российская Федерация.
4. Место нахождения Учреждения: пр. Ленина, 7А, г. Березовский, Кемеровская область - Кузбасс, 652420, Российская Федерация.
5. **Телефон:** (38445)-3-15-96
6. **Е-mail:** [centr-pionerov@yandex.ru](mailto:centr-pionerov@yandex.ru)
7. **Лицензия:** выдана государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области на право ведения образовательной деятельности: регистрационный номер № 15074 от 23.12.2021 г.
8. **Устав:** Муниципального учреждения дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества» утверждён приказом начальника Управления образования Березовского городского округа от 17.04.2020 г. № 55. Согласован Распоряжением Комитета по управлению муниципальным имуществом Березовского городского округа 12.05.2020 г. № 150 - р.

### **Миссия МБУДО «Центр развития творчества детей и юношества» (далее – «ЦРТДиЮ»)**

Инновационный подход в деятельности «Центра развития творчества детей и юношества» – залог формирования креативной и успешной личности учащихся.

### **Политика**

Сохранение лидирующей позиции «Центра развития творчества детей и юношества», работающего в рамках устойчивого инновационного режима. Активное духовно-нравственное воспитание учащихся и формирование позитивного имиджа учреждения в образовательном пространстве Березовского городского округа.

### **Цель деятельности «ЦРТДиЮ»:**

Создание механизмов построения образовательной и воспитательной среды в соответствии со стратегией образования, направленной на повышение вариативности, качества и доступности дополнительного образования, обновление содержания образования в соответствии с интересами детей и потребностями семьи и общества и способствующих развитию у учащихся

интеллектуальных, гражданских и нравственных качеств, раскрытию творческих способностей личности, способной к социализации и адаптации в современном обществе.

**Задачи:**

Обеспечить:

- Упорядочение и систематизация нормативно - правовой и программно-методической базы учреждения;
- Внедрение современных управленческих и организационно-экономических механизмов;
- Формирование механизмов достижения нового качества дополнительного образования детей;
- Создание единого социокультурного и образовательного пространства на основе преемственности и интеграции содержания общеобразовательных и дополнительных образовательных программ;
- Поддержка и развитие творческого потенциала учащихся создание благоприятных условий для самореализации и самоадаптации личности каждого учащегося;
- Сохранение и укрепление здоровья учащихся посредством реализации инновационных валеологических проектов;
- Формирование гражданственности, патриотизма, ответственности, лидерских качеств и толерантности;
- Дальнейшее развитие волонтерского движения;
- Создание условий для реализации инклюзивного образования.
- Укрепление связей с семьями учащихся по проблемам духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания детей и подростков;
- Формирование и развитие информационно-коммуникационного пространства, обеспечивающего взаимодействие субъектов образовательного процесса с окружающим социумом;
- Совершенствование содержания организационных форм, методов и технологий дополнительного образования детей, разработка программ нового поколения, направленных на развитие инновационной деятельности, информационных технологий;
- Укрепление материально- технической базы учреждения;
- Укрепление конкурентоспособности МБУДО «ЦРТДиЮ» на городском и областном рынке образовательных услуг;
- Укрепление межведомственных связей МБУДО «ЦРТДиЮ» с научными и культурно - образовательными организациями города, области;
- Обеспечение межведомственного сотрудничества в развитии системы дополнительного образования детей путем активизации социального партнерства с семьей и общественностью города и области;

## 2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

В учреждение работает коллектив единомышленников, что обеспечивает ответственность каждого за решение задач в каждом конкретном направлении, а так же общих задач, поставленных перед «ЦРТДиЮ».

Управление «ЦРТДиЮ» осуществляется:

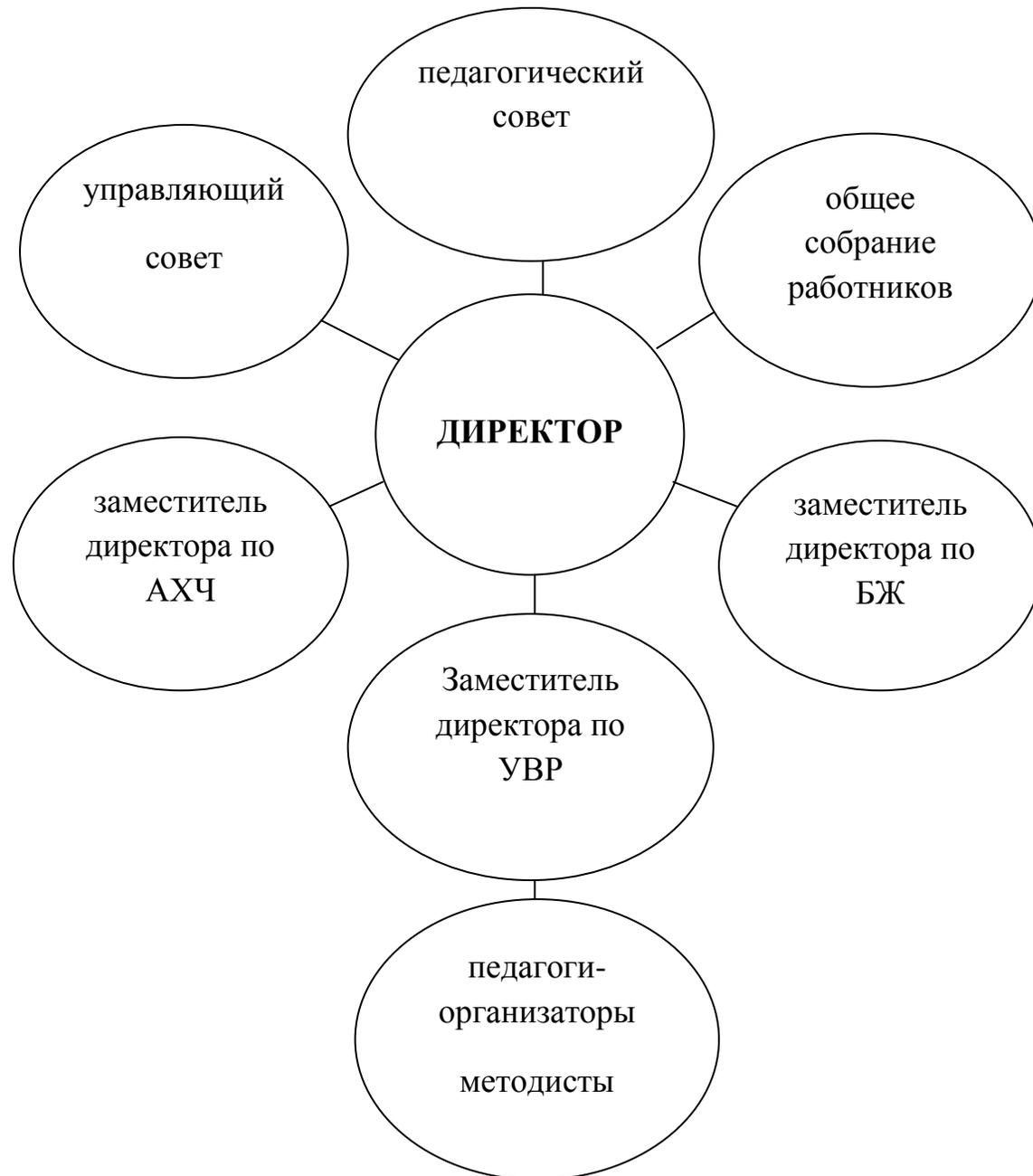
- в соответствии с законодательством Российской Федерации на принципах демократичности, открытости, профессионализма;
- на основе сотрудничества, соуправления, взаимопомощи и поддержки с опорой на инициативу и творчество всего педагогического коллектива. Постоянно создается и обновляется банк информации, на его основе строится анализ, планирование, контроль и координация всей деятельности коллектива. Управление коллективом представляет собой взаимодействие, сотрудничество, принятие коллективных решений всеми участниками педагогического процесса по достижению поставленных целей. Управление «ЦРТДиЮ» осуществляет директор, назначенный Учредителем. Коллегиальными органами управления ЦРТДиЮ являются: общее собрание работников, педагогический совет, Управляющий совет. Органы функционируют в соответствии с регламентом и принятыми положениями.

**Положения о коллегиальных органах**

<b>№</b>	<b>Наименование документа</b>	<b>Дата утверждения в новой редакции</b>
<b>1</b>	Положение о педагогическом совете	06.12.2019 г. приказ № 91
<b>2</b>	Положение об общем собрании работников	06.12.2019 г. приказ № 91
<b>3</b>	Положение об Управляющем совете	06.12.2019 г. приказ № 91

*Порядок выбора органов самоуправления «ЦРТДиЮ» и его компетенции определяются Уставом МБУДО «ЦРТДиЮ».*

**СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ МБУДО «ЦРТДиЮ»**

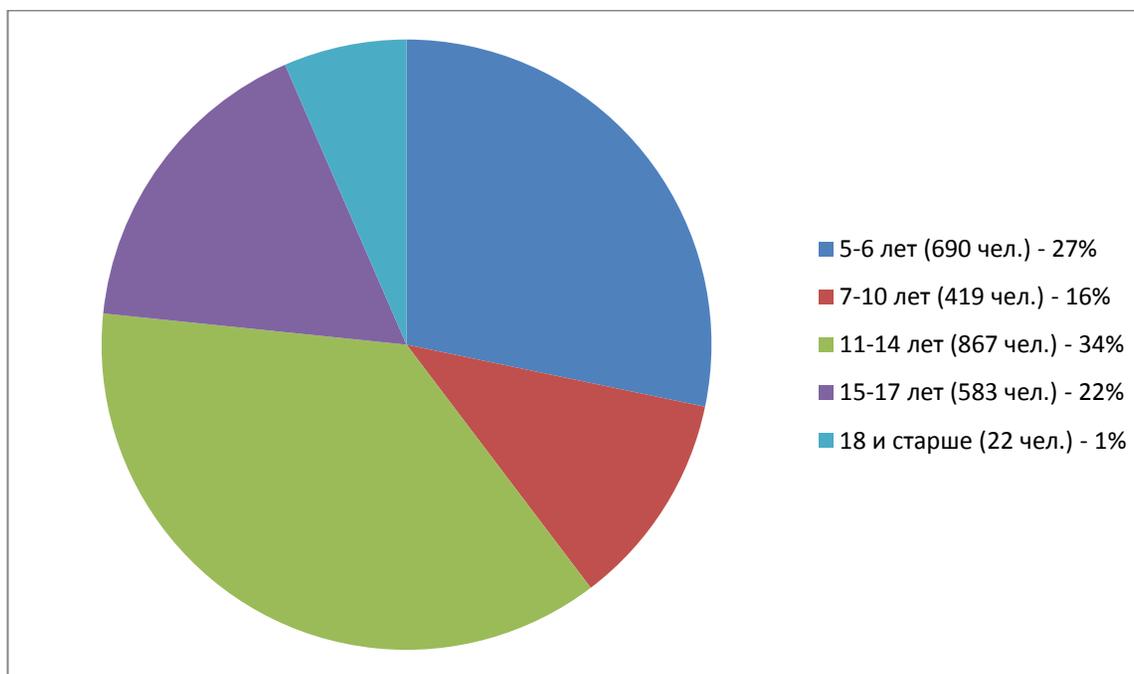


### 3. Содержание подготовки учащихся

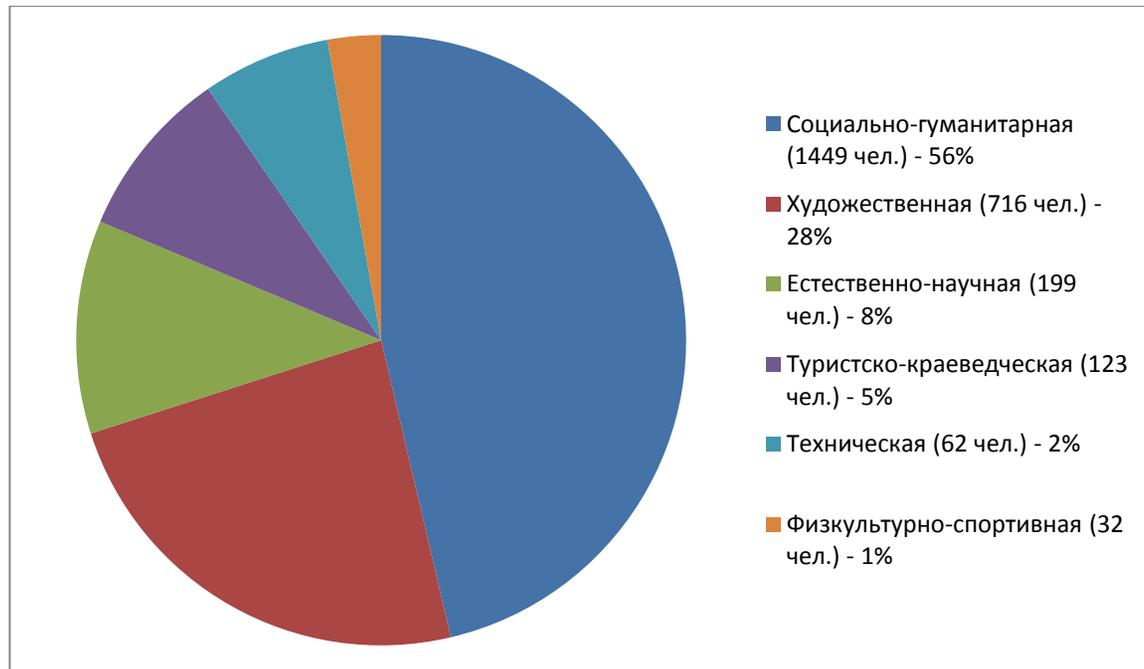
Творческие объединения в МБУДО «ЦРТДиЮ» формируются на основе добровольности, интересов и предпочтений учащихся, в свободное от школьных занятий время, удобное для самих учащихся. В детские объединения по направлениям деятельности принимаются все желающие в возрасте от 5 до 18 лет, при отсутствии медицинских противопоказаний (в творческих объединениях спортивной и туристической направленностей). Количественный состав учащихся практически стабилен, наблюдается увеличение количества учащихся дошкольного возраста и среднего звена.

*Рисунок 2*

*Численность учащихся по возрастному составу*



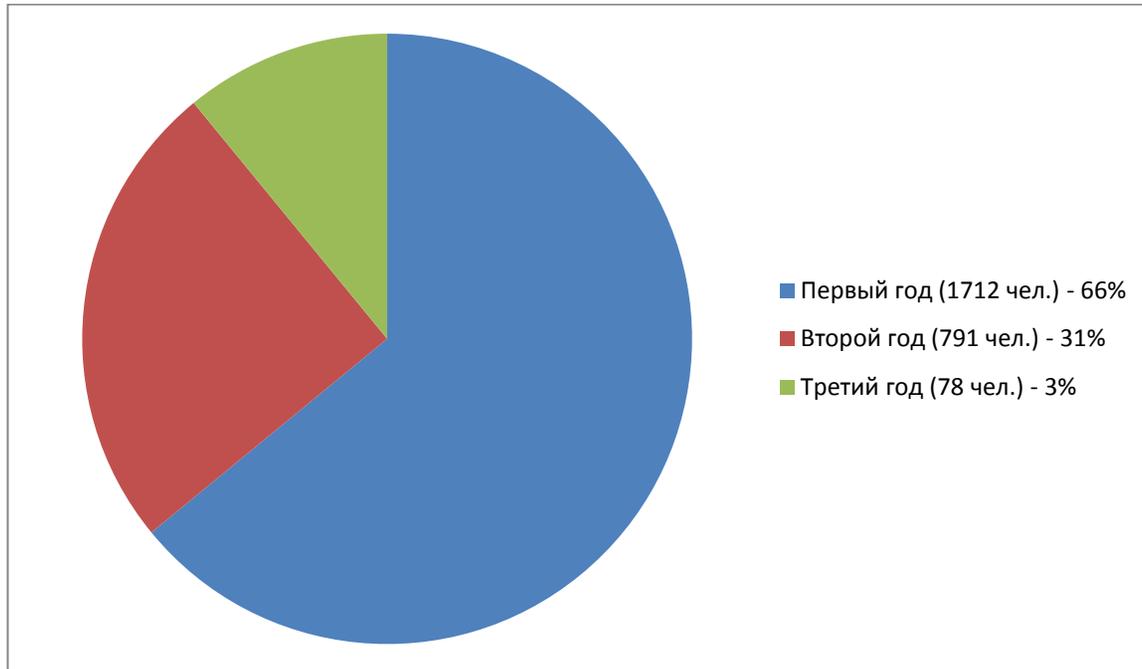
Распределение учащихся по направленности образовательных программ



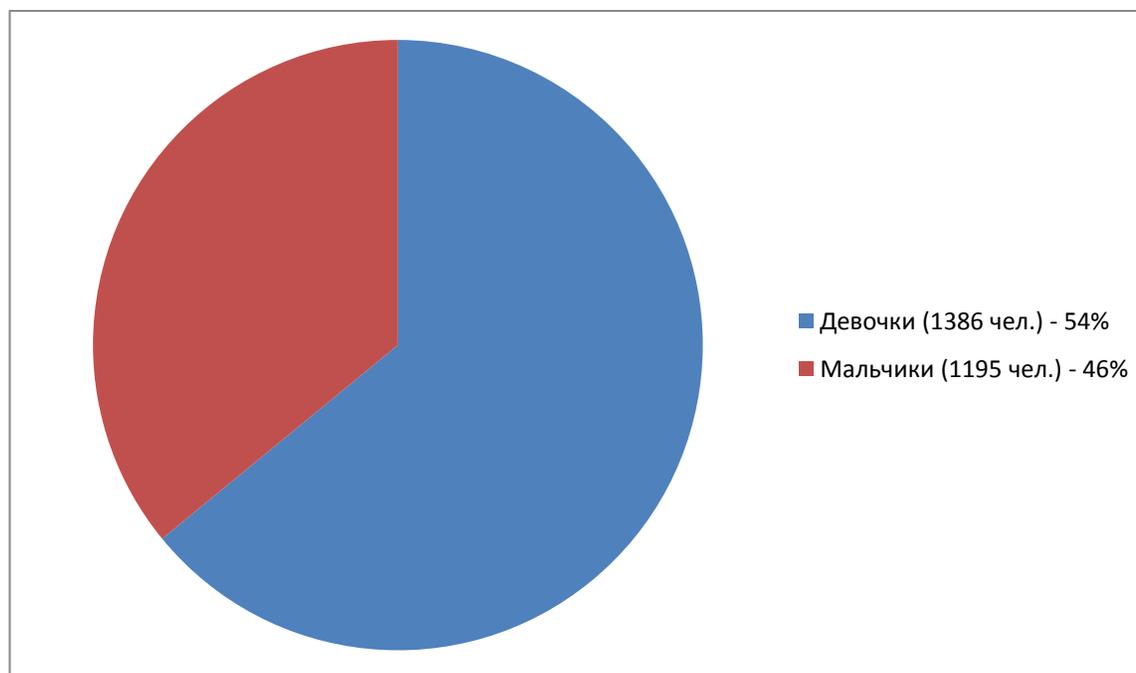
Востребованность на образовательные услуги «Центра развития творчества детей и юношества» по направленностям стабильна, самыми востребованными, а следовательно и самыми многочисленными являются художественная и социально-гуманитарная направленности, самой малочисленной являются техническая направленность и физкультурно-спортивная, работают 3 педагога. Средняя наполняемость творческих объединений (групп) - 13 человек.

В МБУДО «ЦРТДиЮ» организована учебная деятельность по 45 дополнительной общеразвивающей программе, более 2000 учащихся (от 5 до 18 лет), что составляет 32% от всех детей от 5 до 18 лет в Берёзовском городском округе.

Состав учащихся по годам обучения



*Гендерное разделение состава учащихся*



*Анализ динамики учащихся по гендерным различиям показал, что занятия в «ЦРТДиЮ» более привлекательны для девочек.*

#### 4. Качество подготовки учащихся

##### **Системность оценки усвоения учащимися образовательных программ:**

Для систематического и качественного отслеживания результатов образовательной деятельности с целью проведения своевременной коррекции в системе педагогического мониторинга «ЦРТДиЮ» используются современные дидактически - обоснованные и объективные организационные формы мониторинга такие как текущий контроль знаний и промежуточная аттестация учащихся.

Промежуточная аттестация является основной формой контроля учебной работы учащихся по дополнительным общеразвивающим программам. Программы педагогов содержат разделы: «Виды и формы контроля», «Критерии уровня освоения учащимися программы».

«ЦРТДиЮ» самостоятелен в выборе системы оценок, формы, порядка и периодичности промежуточной аттестации учащихся. Формы и периодичность промежуточной аттестации определяются учебным планом – графиком. Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности учащихся по окончании полугодий, учебного года.

Основными формами промежуточной аттестации являются: контрольное занятие, тестирование, практические задания. Контрольные занятия и тестирование в рамках промежуточной аттестации проводятся в конце учебных полугодий в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет. Контрольные занятия могут проходить в виде концертов, исполнения концертных номеров, просмотров, выставок, творческих показов, театральных постановок, письменных работ, устных опросов, защиты проектов.

Содержание и критерии оценок промежуточной аттестации учащихся разрабатываются педагогами самостоятельно на основании программ. Для аттестации учащихся разрабатывается диагностический инструментарий, включающий типовые задания, контрольные работы, тесты. Диагностический инструментарий утверждается методическим советом «ЦРТДиЮ» и соответствует целям и задачам дополнительной общеразвивающей программы и ее тематическому плану и призван обеспечивать оценку качества приобретенных учащимися знаний, умений, навыков.

Промежуточная и итоговая аттестация обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью учащегося, ее корректировку и проводится с целью определения: качества реализации образовательного процесса; качества теоретической и практической подготовки по программе; уровня умений и навыков, сформированных у учащегося на определенном этапе обучения.

Критерии оценки качества подготовки учащегося позволяют: определить уровень освоения учащимися материала, предусмотренного образовательной программой; оценить умение учащихся использовать теоретические знания при выполнении практических задач.

Качество подготовки учащихся оценивается понятиями: отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно. Могут использоваться и другие системы оценок успеваемости учащихся.

Сроки проведения промежуточной /итоговой аттестации в 2021 году:

- с 13 – 24.12.2021 года (по итогу первого полугодия)

- с 11 - 21.05. 2021 года (по итогу года)

**Карта промежуточной и итоговой аттестации учащихся МБУДО «ЦРТДиЮ» (образец)**

№	Список Ф.И. обучающегося	Теоретическая подготовка		Практическая подготовка			Общеучебные навыки			Волевые качества		Ориентационные и поведенческие качества			Предметные и личностные достижения	Итоговый средний балл	Оценка
		Знания	Владение терминологией	Умения и навыки	Владение оборудованием	Творческие навыки	Организация рабочего места	Соблюдение безопасности	Аккуратность	Терпение	Самоконтроль	Самооценка	Мотивация	Конфликтность			
														на уровне: - т/о – 2 балла. - "ЦРТДиЮ" – 4 балла - города -6 баллов - области -8 баллов - России – 10 балл.			

«Не удовл.» - от 0 до 3 средний балл;

«Хорошо» - от 5 до 8 средний балл;

«Удовл.» – от 3-5 средний балл;

«Отлично» - от 8-10 средний балл

Представляем сводную таблицу «Уровень знаний умений и навыков учащихся «ЦРТДиЮ» по результату освоения образовательных программ за 2021 уч. год»

Таблица 3

№	Наименование т/о	Ф.И.О. педагога	% уровень		
			Отлично	Хорошо	Удовл.
1.	Ш.р.р. "АБВГДейка"	Нигамаева Р.Э.	56	44	0
2.	«Занимательная математика»	Нигамаева Р.Э.	25	75	0
3.	Ш.р.р. "АБВГДейка"	Подольская О.С.	64	36	0
4.	Ш.р.р. "АБВГДейка"	Бабанаква Е.Н.	64	36	0
5.	«На страже Отечества»	Картополов С.В.	86	14	0
6.	«Моделирование одежды 1 год обуч.	Чистякова О.Ю.	42	58	0
7.	«Моделирование одежды 2 год обуч.	Чистякова О.Ю.	100	0	0
8.	«Мир творчества»	Чистякова О.Ю.	95	5	0
9.	«Фантазия»	Полупанова Т.Г.	82	18	0
10.	«АРТ Деко»	Полупанова Т.Г.	94	6	0
11.	Фасольки	Поперняк О.И.	34	44	22
12.	Язык музыки 2 год обуч.	Поперняк О.И.	60	40	0
13.	Язык музыки 3 год обуч.	Поперняк О.И.	36	64	0
14.	«Театр Д+»	Пылаев О.В./ Мишенина А.Г.	55	45	0
15.	«КлубОК»	Пылаев О.В./ Мишенина А.Г.	0	100	0
16.	«Робототехника»	Самышкина Г.Г.	22	78	0
17.	«Учись говорить по-английски»	Демидова Л.В.	95	5	0
18.	«Кто там» 1 год обуч.	Максимова Е.Ю.	38	62	0
19.	«Кто там» 2 год обуч.	Максимова Е.Ю.	63	37	0

20.	«Ритмика с элементами хореографии»	Петрова М.Г.	44	50	6
21.	«АБВГ Дейка»	Пристайко Е.Ю.	65	35	0
22.	«Свой голос»	Михайлов Ю.М.	78	22	0
23.	«Старшекласник»	Михайлов Ю.М.	78	22	0
24.	«ФотоМиг»	Михайлов Ю.М.	84	16	
25.	«АБВГ Дейка»	Бутянова С.М.	63	37	0
26.	«Юные туристы - краеведы»	Москвикин М.В.	4	56	40
27.	«Школа безопасности» 1 год. Обуч.	Москвикин М.В..	6	59	35
28.	«Школа безопасности» 2 год. Обуч.	Москвикин М.В..	25	67	8
29.	«Моя малая Родина»	Москвикин М.В..	4	58	38
30.	«Русский сувенир»	Процко И.С.	56	44	0
31.	«Капельки»	Сумина М.Л.	60	40	0
32.	«В ритме»	Лебедева О.Л.	56	44	0
33.	«Сделай сам»	Каширина Н.В.	95	5	0
34.	«Мастерилка»	Каширина Н.В.	100	0	0
35.	«Достучаться до сердец»	Картавая М.И.	65	35	0
36.	«ВИА»	Полякова Т.Ю.	73	27	0
37.	«Юный лыжник»	Северьянова Е.В.	86	14	0
<b>ИТОГО</b>			<b>58%</b>	<b>38%</b>	<b>4%</b>

Представляем сводную таблицу «Участие учащихся «ЦРТДиЮ» в конкурсах Всероссийского и Международного уровней за 2021 уч. год»

№	Название конкурса	Т/о педагог	Сроки	Кол-во участников	Виды поощрения
<b>ХУДОЖЕСТВЕННАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ</b>					
1.	Международный конкурс «Педагогика 21в»	Сумина М.Л./ «Капельки»	январь	42	1 место 2 диплома -2 место
2.	Всероссийский творческий конкурс имени И.Кобзона	Полякова Т.Ю./ «ВИА»	март	3	участник
3.	Всероссийский конкурс чтецов посвященном творчеству И. А. Крылова «Читаем И.А.Крылова вместе»	Максимова Е.Ю./ «Кто там»	апрель	2	2 чел.-1 место
4.	Всероссийский конкурс чтецов « Так пусть звучит мелодия стиха»	Максимова Е.Ю./ «Кто там»	май	6	6 чел.- 1 место
5.	Всероссийский конкурс фотографий «В объективе Весны»	Максимова Е.Ю./ «Кто там»	май	4	4 чел.-1 место
6.	Всероссийская олимпиада «Интеллектуал»	Чистякова О.Ю./ «Моделирование одежды»	май	5	2 чел.-1 место 3 чел.- 2 место

7.	Международный фестиваль «Артист Сибири. Крылья творчества»	Полякова Т.Ю./ «Гармония»	октябрь	3	3 чел.- 3 место
8.	Второй международный фестиваль – конкурс искусства и творчества, Крым	Пылаев О.В., Мишенина А.Г./ «Д +»	ноябрь	14	2 чел.- лауреат 1 степени, ГранПРИ;
9.	IX Международный конкурс-фестиваль «Семь ступеней»	Пылаев О.В., Мишенина А.Г./ «Д +»	ноябрь	14	лауреат 2 степени
<b>СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ</b>					
1.	Всероссийский конкурс молодежных проектов стратегии социально-экономического развития «РОССИЯ-2035»	Михайлов Ю.М./ «Свой голос»	декабрь-март	1	участник
2.	Всероссийская олимпиада по английскому языку «Рыжий кот»	Демидова Л.В./ Учись говорить по английский	апрель	12	10 чел. – 1 место 2 чел. – 2 место
3.	Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея»	Нигамаева Р.Э./ ш.р.р. «АБВГ Дейка»	апрель- май	11	3 чел.-1 место 3 чел.-2 место 5 чел.-3 место
4.	Всероссийский конкурс чтецов «Так пусть звучит мелодия стиха...»	Бутянова С.М./ ш.р.р. «АБВГ Дейка»	май	5	1 чел. – 1 место

5.	Всероссийский конкурс «Первоцветы разбудили сказкой разноцветной»	Бутянова С.М./ ш.р.р. «АБВГ Дейка»	май	1	участник
6.	Всероссийский конкурс видеороликов «Новые места»	Картополов С.В./ «На страже Отечества»	ноябрь	14	участник
<b>ТЕХНИЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ</b>					
1.	Всероссийская перепись населения –творческий конкурс.	Самышкина Г.Г./ «Робототехника»	март-апрель	1	2 место
2.	Международный конкурс творческих работ «Синий платочек»	Самышкина Г.Г./ «Робототехника»	май	4	участник
<b>ФИЗКУЛЬТУРНО – СПОРТИВНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ</b>					
1.	Ассоциация силовых видов спорта «WPS», Международный Кубок Чемпионов WPSA по армлифтингу, пауэрспорту	Бобришева Е.К./ «Атлетическая гимнастика»	декабрь	1	1 место

Результаты участия в выставках, конкурсах разного уровня всегда являются одним из важных показателей качества обученности наших учащихся. В отчетном году творческие коллективы Центра поучаствовали:

Итого за год: 89 конкурса различного уровня , 511 участника, 88 призовых места.

## 5. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учреждение работает в режиме семидневной рабочей недели и организует образовательную деятельность в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, дополнительными общеразвивающими программами, расписанием занятий.

Центр успешно строит свою работу на принципах открытой системы, являясь координирующим, информационно-методическим центром по развитию детей, взаимодействию с родителями, с педагогами. В тесном контакте Центр работает с различными социальными институтами, заключая договора на сотрудничество. Модели нашего взаимодействия различны в зависимости от характера решаемых задач, особенностей учреждений, социально-ценностной ситуации в городе.

МБУДО «ЦРТДиЮ» предоставляет бесплатное дополнительное образование учащимся от пяти до восемнадцати лет. Учащиеся зачисляются на основании заявления от родителя (законного представителя учащегося до 14 лет) или самого учащегося, а так же приказа директора.

Приём в «ЦРТДиЮ» осуществляется на основе свободного выбора учащимися и их родителями (законными представителями) коллектива или объединения. Деятельность учащихся в Центре осуществляется в разновозрастных, разновозрастных объединениях по интересам, а также индивидуально. Состав объединений может быть как постоянный, так и переменный. Каждый учащийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их. Учебный год начинается с 13 сентября, заканчивается 31 мая и составляет 36 учебных недель. Продолжительность и режим занятий объединений определяются в соответствии с характером деятельности, психолого-педагогическими и возрастными особенностями детей, определяется согласно СанПиН 2.4.4.3172-14 и прописывается в дополнительных общеразвивающих программах.

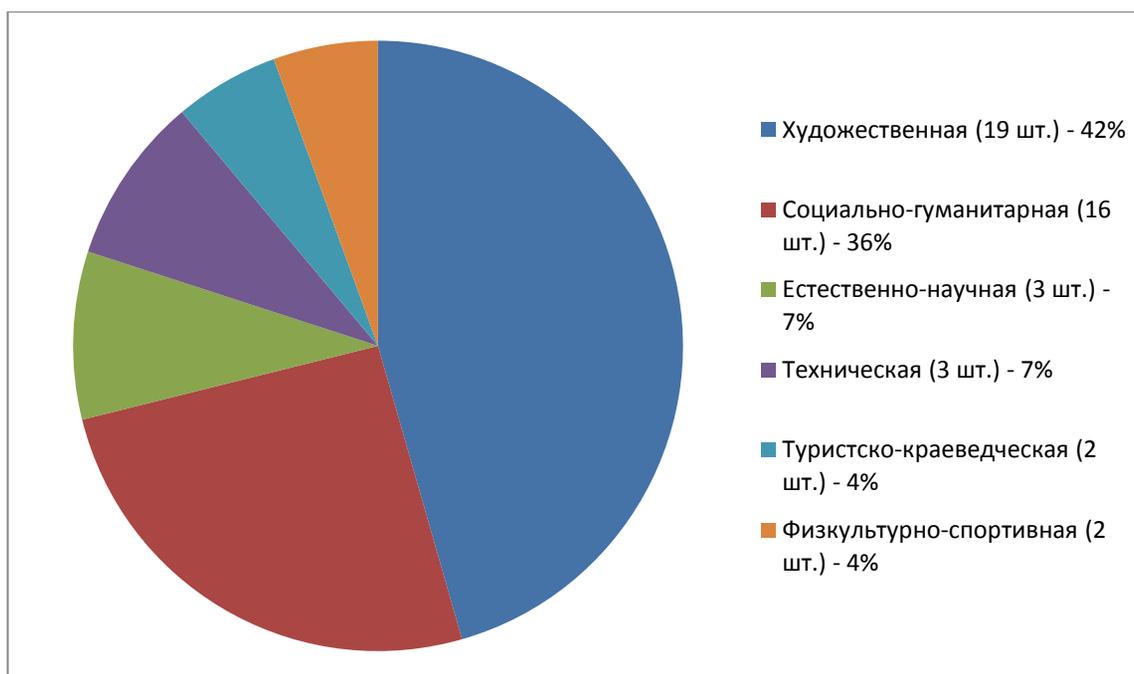
Организация образовательной деятельности строится на основе учебного плана, регламентируется расписанием занятий. Расписание составлено согласно СанПинов, с учётом максимальной нагрузки на одного ребенка в часах за неделю по возрастным категориям. Количество посещений в неделю в группах - 2-3 раза, продолжительность занятий в каждой возрастной группе составляет: дошкольников 5-6 лет - 25 минут, дошкольников 7 лет - 30 минут, младших школьников - 1 час 30 минут, детей среднего и старшего школьного возраста - 2 часа 30 минут, с перерывом 10-15 минут после каждых 40-45 минут занятия. Расписание занятий утверждается директором и составляется 2 раза в год, на первое и второе полугодие, так как во втором полугодии в общеобразовательных учреждениях меняются смены обучения, что вносит коррективы в наш образовательный процесс.

Учебный план МБУДО «ЦРТДиЮ» разрабатывается на основе Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Устава учреждения. Он является необходимым нормативно-правовым документом, в соответствии с которым регламентируется образовательная деятельность учреждения. В настоящее время в МБУДО «ЦРТДиЮ» представлен широкий спектр образовательных услуг. Учреждение старается гибко и своевременно реагировать на изменения образовательных запросов и потребностей различных групп учащихся, а также социальный заказ родителей (законных представителей).

Образовательная деятельность в «ЦРТДиЮ» осуществляется по дополнительным общеразвивающим программам следующих направленностей:

*Рисунок 6*

*Направленность программ*



Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в "ЦРТДиЮ" осуществляется в следующие сроки: до одного года до 3-х лет.

Таблица 5

Количество программ	45
из них по срокам обучения:	
47 % программ реализуется в течение одного года	«ФотоМиг»
	«КлубОК»
	«Юные туристы краеведы»
	«Мир творчества» (для детей с ОВЗ)
	«Театральный сувенир»
	«На страже Отечества»
	«Свой голос»
	«Физкультура для ребят»
	«Занимательная математика»
	«Юный лыжник»
	«Логопомощь»
	Клуб «Старшеклассник»
	«Учитель»
	«Математика в моей жизни»
	«АРТ ДЕКО»
	«Познай себя»
«Учись говорить правильно»	
«Вокал» (ш.р.р.)	
Ш.р.р.. «АБВГ Дейка»	

	«Вместе с РДШ»
	Атлетическая гимнастика (для детей с ОВЗ)
38 % программ реализуется в течение двух лет	«Народное творчество»
	«Капельки»
	«Семицветик» (ш.р.р.)
	Школа раннего развития «АБВГДейка»
	«Художественная литература»
	«Ритмика с элементами хореографии»
	«Математика и я»
	«Моделирование одежды»
	«Фантазия»
	«Театр и дети»
	«Русский сувенир»
	«Школа аниматоров»
	«Достучаться до сердец»
	«Развивающая игра»
	«Затейник»
	«Твори добро» (для детей - инвалидов)
	«Мастерилка» (для детей - инвалидов)
15% программ реализуется в течение трех лет	«Учись говорить по – английский»
	«Язык музыки»
	«Театр – студия «Д – плюс»
	«Сделай сам»
	«Робототехника»
	«Школа безопасности»
«Актерское мастерство»	

## 6. СОСТОЯНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Воспитательная работа в МБУДО «ЦРТДиЮ» организована в соответствии с нормативно-правовыми документами: Конвенцией о правах ребёнка; Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Уставом Центра.

Воспитательная работа направлена на предоставление возможности в реализации потребностей и различных интересов, на помощь в профессиональном самоопределении, творческое общение и сплочение детского коллектива учащихся.

### **Приоритетные направления воспитательной работы:**

- гражданско-патриотическое,
- духовно-нравственное,
- воспитание семейной культуры,
- организация деятельности творческих коллективов,
- реализация социальных проектов,
- художественно-эстетическое,
- краеведческое,
- пропаганда здорового образа жизни и профилактика вредных привычек,
- профилактика дорожно-транспортного травматизма.

Именно эти направления призваны формировать и развивать у учащихся общечеловеческую культуру и качества, позволяющие вовлекать учащихся в процесс творчества, определяют суть воспитательной системы «ЦРТДиЮ». Реализуются поставленные цели по направлениям воспитательной работы в четырех возрастных группах: дошкольники (5-7 лет), младшая ступень (8-10 лет), средняя (11-14 лет) и старшая (15-18 лет). Важной составной частью воспитательной работы является формирование и укрепление традиций Центра.

### **В течение календарного года прошли, ставшие уже традиционными такие мероприятия:**

- Игровая программа в творческих объединениях «День открытых дверей для учащихся «Мы снова вместе!»»,
- Игровая программа «Посвящение в воспитанники Центра»,
- Традиционная акция РДШ «Душою молоды всегда» посвященная Дню пожилого человека,
- Традиционная акция «Белые журавли» посвященная памяти солдат погибших на поля сражений в ВОВ,
- Творческий концерт «С любовью к маме» посвященный дню матери,
- Театрализованное представление «В снежном царстве, морозном государстве»,

- Рождественское развлечение «От рождества до святок»,
- Развлечение «Коляда пришла – радость в дом принесла»,
- Концертная программа «Все цветы и песни ВАМ!» посвященная 8 марта,
- Развлечение «Масленица пришла, открывай ворота!»,»»,
- Конкурсная программа «Воспитанник ш.р.р. АБВГДейКА»,
- Конкурсная программа «Воспитанник Центра»,
- Праздничная Акция «И помнит Мир спасенный» посвященная празднованию Дня Победы,
- Творческий отчёт Центра «Мульти – Пульти КАРНАВАЛ»,
- Экологическая Акция «Дел хороших много-нам везде дорога»,
- Выпускной «Мы уходим в школу,»
- Игровая программа «Каникулы! Веселые и Незабываемые!»»».

Также проведены воспитательные мероприятия, позволяющие вовлекать учащихся в процесс творчества и определяющие суть воспитательной работы «ЦРТДиЮ»:

- Квест-игра «День памяти жертв ДТП»,
- РДШ Интерактивная игра посвященная Дню народного единства,
- Всероссийский УРОК МУЖЕСТВА, посвященный Дню солидарности борьбы с терроризмом,
- «Дорогой правовых знаний»- интерактивная игра посвященная Дню конституции,
- Военно-патриотическая игра посвященная Дню защитника Отечества,
- «Юные патриоты...» слёт ЮнАрмии,
- «Вперед туристы» туристический слет,
- «Вместе в РДШ» слет активистов РДШ,
- «От чистого сердца, простыми словами» акция посвященная Дню пожилого человека,
- «Гоголь» квест-игра,
- «Страницы истории. 101 год ВЛКСМ» встреча поколений,
- Международный день телевидения и радиовещания, конкурс видеороликов,
- Акция посвящённая правилам дорожного движения «Безопасность дорожного движения»,
- «ЮнАрмейское братство», день ЮнАрмейца,
- Военно -спортивная игра«Тяжело в учении – легко в бою»,

- Игровая программа «Вместе за безопасность дорожного движения»,
- Фотоконкурс «Самая забавная улыбка»,
- Игровая программа «А ну-ка парни» в честь 23 февраля,
- «Марш – бросок», военно-спортивная игра,
- «Пихтовая Родина», фестиваль посвящённый памяти Л. Гержидовича,
- Оздоровительная игровая программа «Быть здоровым КРУТО»,
- Фотовыставка «Моя земля»,
- Конкурс рисунков «Талисман Кузбасса»,
- Круглый стол «Кузбасс жемчужина России»,
- «День интеллектики– лаборатория робототехники» выставка моделей управляемых роботов, посвященная Дню науки в Кузбассе,
- Урок мужества «Доблесть во все времена»,
- Квест-игра «Мы Кузбассовцы»,
- Фестиваль национальных культур «В дружбе народов-единство России»,
- Конкурс видеороликов «Я ведущий».

Наряду с вышеперечисленными мероприятиями активно шла работа по духовно - нравственному воспитанию, развитию творческих способностей, лидерских качеств учащихся ОУ и воспитанников ДОУ через городские мероприятия.

**Для воспитанников ДОУ проведены:**

- Конкурс видеороликов «Мой ГЕРОЙ»,
- Творческий конкурс «Букет для МАМЫ»,
- Военный фестиваль «Пусть всегда будет МИР»,
- Конкурсная программа «Мисс и Миссис осень»,
- Конкурс агитбригад «Берегите елочку»,
- Конкурс детского творчества «Здравствуй, Дедушка Мороз!».

### Для учащихся ОУ города проведены:

- День открытых дверей «Творческий Арбат»,
- Туристический слёт «Вперёд туристы»,
- Онлайн челлендж «Добрая профессия-учитель»,
- Конкурс видеороликов посвященный Дню рождения РДШ, среди активистов РДШ «Happy day»,
- Интерактивная игра «Мы едины»,
- Урок мужества «Есть память, которой не будет конца»,
- Соревнования по скоростной сборке автомата АК-74,
- Развлекательная программа «Новогодний переполох»,
- Конкурс чтецов «Пихтовая Родина»,
- Интеллектуальная дискуссия «Как наше слово отзовется»,
- Военно-спортивная игра «Марш-бросок»,
- Муниципальный этап XI областного конкурса «Лидер ученического самоуправления»,
- Вечер встречи, посвящённый памяти Л. Гержидовича «Пихтовая Родина»,
- Смотр-конкурс отрядов ЮнАрмии,
- Интеллектуальное ШОУ «Ворошиловский стрелок»,
- Акция написания писем женщинам – военнослужащим «Благословите женщину»,
- Военно-спортивная игра «Зарница»,
- Интерактивная игра «Образ Отца в литературе»,
- Интерактивная игра «Да будет семья крепкой»,
- Интерактивный квиз «Великая Отечественная война»,
- Видеоклуб «Величие слова славянского»,
- Всероссийский Урок Мужества «Память жива»,
- Квест-игра «Сила России - в Единстве!!!»,
- Турнир по стрельбе «Снайпер».

Данная работа велась в рамках проекта «Достучаться до сердец», а так же по плану городского Штаба «ЮнАрмии» и местного отделения «РДШ» (Российское движение школьников). Просветительской, творческой и волонтерской деятельностью было охвачено более 2000 учащихся ОУ города.

### **Анализ работы учреждения в летний период:**

Работниками МБУДО « ЦРТДиЮ » в летний период 2021 г. было сформировано 2 дворовые площадки: «Радуга» - проспект Ленина, «Доброе сердце» - четвёртый микрорайон (пр.Шахтёров).

Работа на дворовых площадках велась с понедельника по пятницу с 15.00 ч. до 17.00 ч. На дворовые площадки собирались дети разного возраста от 5 до 13 лет, охват детей составлял от 15 до 25 человек ежедневно.

**В целом за 5 сезонов было охвачено порядка 350 человек.**

Педагоги организовывали и проводили: игровые развлекательные программы, турниры, конкурсы, викторины, познавательные беседы, спортивные соревнования, эстафеты, устраивали тематические дни – «День СМЕХА», «По страницам Красной книги»,», «Волшебный мир сказок», «Флешмобы», конкурсы чтецов, конкурс рисунков на асфальте, коллективно творческие дела «Чистый двор».

Велась предварительная работа: развешивание объявлений; беседы с детьми и родителями;

Велась документация:

Журнал учёта детей в отряде;

Тетрадь инструктажа по темам: «Правила поведения на дворовых площадках; Правила пользования детскими аттракционами;

Техника безопасности во время спортивных и подвижных игр; Правила поведения на улицах города и др.»

Отчёт о работе отряда по итогу сезона.

Разумно организованный летний отдых детей, создание необходимых условий для укрепления их здоровья – это и было нашей задачей. И этой задаче была подчинена вся проводимая на летних площадках воспитательная, спортивная, краеведческая работа.

Планирование работы и проведение мероприятий осуществлялось с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей: при проведении спортивных, творческих, игровых программ, подбор команд и участников осуществлялся в соответствии с возрастом. Все дети были включены в творческую и спортивную деятельность, что способствовало хорошему оздоровительному эффекту в период работы дворовых площадок.

Разумно организованный летний отдых детей, создание необходимых условий для укрепления их здоровья это и было нашей задачей. И этой задаче была подчинена вся проводимая на летних дворовых площадках работа. В полной мере можно сказать, что задачи, поставленные на начало сезона, были выполнены в полном объеме.

Кроме этого педагоги Центра вели творческие мастерские для ребят посещающих пришкольные лагеря, согласно составленного заранее с ОУ плана-графика. В августе была организована профильная смена «Юные патриоты России» на базе загородного оздоровительного лагеря «Орлёнок» для юнармейцев города.

## 7. ХАРАКТЕРИСТИКА УЧАЩИХСЯ И СТРУКТУРА КОНТИНГЕНТА

Таблица 6

- социальный состав:

Календарный год	Многодетные семьи	Неполные семьи	Дети погибших шахтёров	Полные семьи	Подопечные дети	Дети с ограниченными возможностями здоровья и хр. заболеваниями
2021	276	533	3	2048	52	25

Таблица 7

- возрастная характеристика детского коллектива:

Календарный год	Дошкольники	1-4 класс	5-8 класс	9-11 класс	Студенты
2021	690	419	867	583	22

Таблица 8

- сведения о детских коллективах (творческие объединения, студии, клубы):

№	Название коллектива	ФИО педагоги	Количество учащихся
1.	«Русский сувенир»	Процко И.С.	34
2.	Видеоклуб - «КлубОК»	Небутова Д.Д.	15
3.	«Фантазия»/ «АРТ Деко»	Полупанова Т.Г.	67
4.	Театр-студия «Кто там»/ Театральный сувенир/	Максимова Е.Ю.	61
5.	Театр-студия «Д-плюс»	Мишенина А.Г. Пылаев О.В.	82
6.	«Ритмика с элементами хореографии»	Петрова М.Г.	163
7.	«Учись говорить правильно»	Максимова Е.Ю.	2
8.	Вокальная студия – «Гармония»	Полякова Т.Ю	26
9.	«На страже Отечества»	Картополов С.В.	200
10.	«Моделирование одежды»/ Мир творчества	Чистякова О.Ю.	30
11.	школа раннего развития «АБВГДейка»	Бутянова С.М. Бабанаква Е.Н. Нигамаева Р.Э. Пристайко Е.Ю. Подольская О.С.	178
12.	«Школа Аниматоров»	Аболонко А.А.	48
13.	«Логопомощь»	Пристайко Е.Ю. Чупик О.Б.	54
14.	«Учись говорить по-английски»	Демидова Л.В.	105
15.	«Робототехника»	Гаркуша А.О.	20
16.	«Достучаться до сердец»	Картавая М.И.	622
17.	«Капельки»	Сумина М.Л.	190

18.	Клуб «Старшеклассник»	Михайлов Ю.М.	42
19.	«Свой голос»	Михайлов Ю.М.	27
20.	«ФотоМиг»	Михайлов Ю.М.	14
21.	«Учитель»	Михайлов Ю.М.	15
22.	«Школа безопасности»	Москвикин М.В.	67
23.	«Познай себя»	Дранишникова О.О.	90
24.	«Юный лыжник»	Северьянова Е.В.	20
25.	«Сделай сам»	Каширина Н.В.	42
26.	«Занимательная математика»	Нигамаева Р.Э.	132
27.	«Вместе с РДШ»	Трубина К.О.	100
28.	«Юные туристы-краеведы»	Подольская О.С.	56
29.	«Математика и я»/ «Математика в моей жизни»	Чаплина Н.В.	67
30.	«Атлетическая гимнастика»	Бобришева Е.К.	12

Таблица 9

– сохранность детского контингента:

Календарный год	Начало года	Конец года	% на конец года
2021	2139	2577	120%

Положительная динамика в охвате учащихся является одним из показателей образовательного и воспитательного пространства учреждения.

## 8. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Педагогический коллектив учреждения состоит (по состоянию на 31.12.2021) 23 педагогических работников (21 - основные, 2 - совместителя), методистов – 3 человека, логопедов – 2 человека, 2 педагога-организатора, 1 заместитель директора по УВР, 1 заместитель директора по АХЧ, 1 заместитель директора по БЖ, 1 директор.

*Таблица 10*

### Образовательный уровень педагогических кадров

Высшее педагогическое образование	Высшее не педагогическое	Среднее-специальное педагогическое	Среднее-специальное не педагогическое
44%	35%	12%	9%

Распределение категорий педагогических работников по уровням образования

Педагогические работники	Высшее педагогическое образование	Высшее педагогическое не	Среднее-специальное педагогическое	Среднее-специальное не педагогическое
Директор	1	0	0	0
Заместитель директора по УВР	1	0	0	0
Заместитель директора по АХЧ	0	1	0	0
Заместитель директора по БЖ	0	1	0	0
Методисты	2	0	1	0
Логопеды	2	0	0	0
Педагог-организатор	0	2	0	0
Педагоги ДО	9	8	3	3

### Квалификация педагогических кадров

Оклад по профессионально квалификационной группе	Соответствие занимаемой должности	1 категория	Высшая категория
13 %	0%	40%	47%

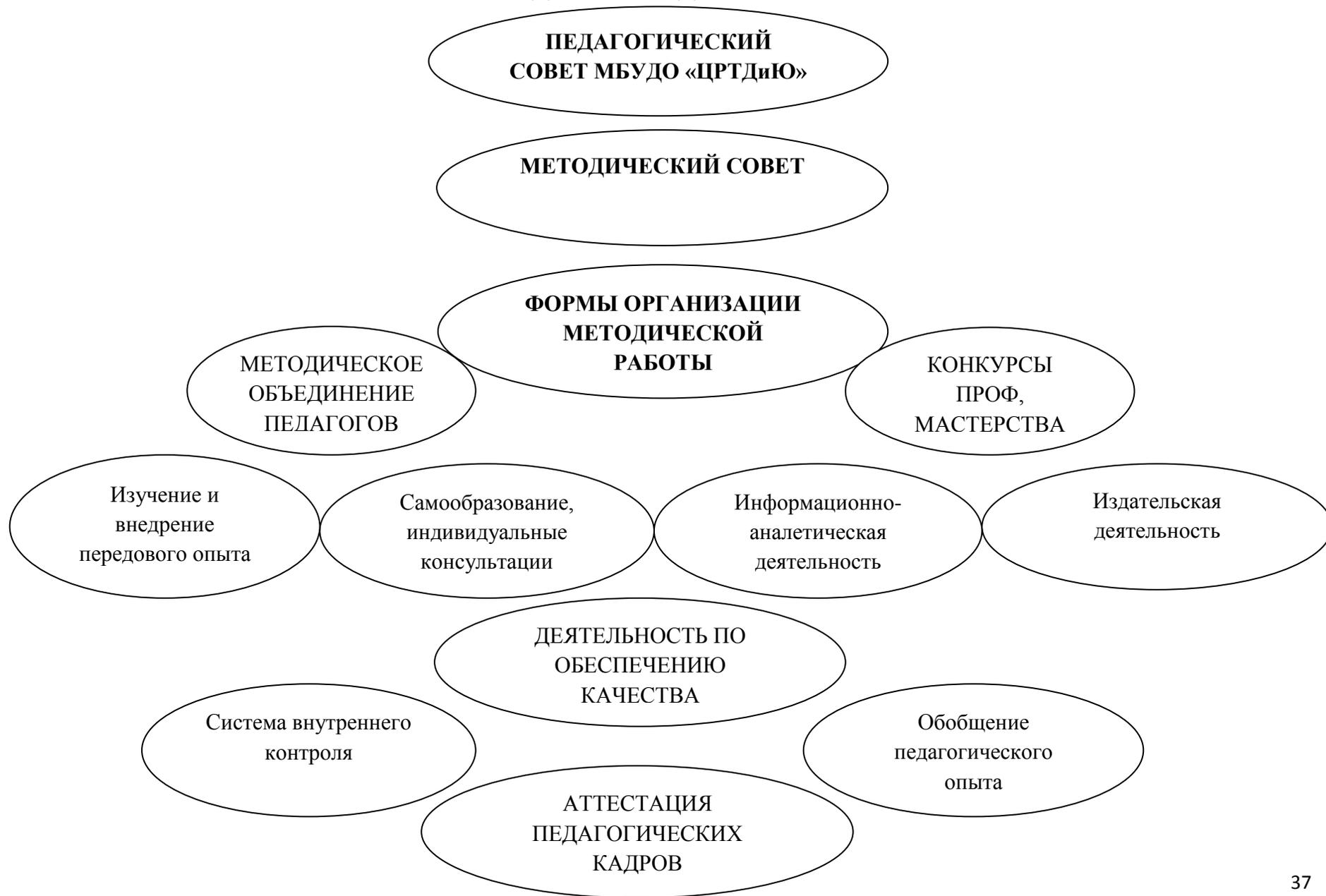
**Высшую квалификационную категорию** имеют 14 педагогических работников. Из них: 10 педагогов дополнительного образования (Мишенина А. Г., Петрова М. Г., Полупанова Т. Г., Чистякова О. Ю., Процко И. С., Пылаев О. В., Максимова Е. Ю., Михайлов Ю. М., Каширина Н. В., Нигамаева Р.Э.), 2 методиста (Картавая М. И., Дранишникова О.О.), 1 логопед (Чупик О.Б.), 1 концертмейстер (Полякова Т.Ю.);

Двенадцать педагогических работников имеют **первую квалификационную категорию**. Из них: (Подольская О.С., Сумина М.Л., Демидова Л.В., Бутянова С.М., Москвикин М.В., Бабанаква Е.Н., Картополов С.В., Бобришева Е.К.- внешний совместитель), 1 методист (Валеева И.В.), 2 педагога-организатора (Аболонко А.А., Трубина К.О.), 1 логопед (Пристайко Е.Ю.). Не имеют квалификационной категории 4 педагогов д/о (Чаплина Н.В., Гаркуша А.О., Небутова Д.Д., Северьянова – внешний совместитель).

#### Имеют Почетные звания, ученую степень и награды:

- «Почетный работник общего образования» - (Бек Н.Н., Полупанова Т.Г.)
- «Почётная грамота Министерства образования и науки РФ» - (Михайлов Ю.М.)
- Медаль «За достойное воспитание детей» - (Картавая М.И.)
- Медаль «За веру и добро» - (Картавая М.И.)
- Медаль «За служение Кузбассу» - (Картавая М.И.)
- Медаль «За особый вклад в развитие Кузбасса» - (Михайлов Ю.М.)
- Юбилейная медаль «70 лет (75 лет) Кемеровской области» - (Михайлов Ю.М., Бек Н.Н.)
- Медаль «За заслуги перед городом. 50 лет» – (Михайлов Ю.М.)

## 9. МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



Методическая деятельность Центра является системой мер, основанной на современных достижениях науки и практики, направленная на развитие творческого потенциала учащихся и педагогов, организацию условий для повышения квалификации и наращивания кадрового педагогического потенциала Центра. Планы работы методических объединений составляются с учетом новых тенденций в развитии науки и практики, запросов и интересов педагогов.

Организуя методическую работу, педагогические работники участвуют в реализации приоритетных направлений развития «ЦРТДиЮ», что способствует активному внедрению личностно-ориентированного подхода, поиску новых форм мотивации учащихся, повышает профессиональную компетентность педагогов дополнительного образования по работе с одаренными детьми.

В отчётном году методической службой ЦРТДиЮ была проведена следующая работа:

Таблица 13

№ п/п	Направления деятельности	Мероприятия	Сроки реализации
1.	Педагогическое взаимодействие	<p><u>Творческий КВН</u>: «Вместе всегда интересно».</p> <p><u>Методическое объединение</u>: «Современная ПРИМЕРНАЯ программа воспитания в РФ. Внедрение элементов в образовательный процесс ЦРТДиЮ».</p> <p><u>Исторический квест</u>: «Из истории Центра».</p> <p><u>Творческий отчет</u>: Подведение итогов проекта для педагогов «Работать вместе – это УСПЕХ»</p> <p><u>Семинар-практикум</u>: «Интерактивно об интерактивном».</p> <p><u>Консультация</u>: «Методические рекомендации по разработке краткосрочных образовательных программ».</p> <p><u>Консультация</u>: «Моделирование учебного занятия как условие повышения качества учебного процесса».</p> <p><u>Семинар-практикум</u>: «Эффективный педагогический опыт в учреждение ДО: от традиционного подхода к диссеминации».</p>	<p>январь февраль</p> <p>апрель</p> <p>сентябрь</p> <p>октябрь ноябрь</p>
3	Информационно-аналитическая деятельность	Обзор конкурсов, выставок, методических новинок, журналов на год;	В течение учебного года

		Мониторинг удовлетворенности родителями полученными услугами.	январь-декабрь
4	Издательская деятельность	Создание короткометражных видеороликов («Новые места дополнительного образования») -памятки, буклеты; -помощь педагогам в создании презентации.	ноябрь  в течение года
7	Методическая деятельность	Выявление запросов и потребностей педагогов для формирования плана методической работы учебный год. Посещение семинаров по плану ГАУДО ОЦДОД Пополнение банка методической продукции Методическая поддержка в проведении педагогами открытых занятий и мастер-классов. Организация взаимопосещения и целенаправленные посещения занятий в целях обмена опытом работы	сентябрь  В течение года по плану

## Педагогические советы отчётного года

Таблица 14

Месяц	Тема педсовета	Содержание
Март	«Внедрение типовых моделей развития региональной системы ДО детей»	-Применение типовых моделей развития региональной системы дополнительного образование детей; - Деловая игра: Создание образа компетентного педагога».
Май	Совместное творчество-путь к успеху. Итоги. Проблемы. Перспективы»	- Анализ воспитательно-образовательной деятельности Центра за учебный год; - Анализ административно-хозяйственной деятельности Центра; - Предварительное планирование на следующий учебный год; - Подведение итогов по проекту «Работать вместе-это Успех».
Сентябрь	«Воспитание: от стратегии к действию, от лозунгов к реальности»	-Анализ обновления системы воспитания исходя из стратегии государственной политики, выстраивания и развития уклада жизни образовательной организации, вовлечения всех участников образовательных отношений – педагогов, родителей, обучающихся – в процессы проектирования и внедрения рабочей программы воспитания как уникального инструмента обновления воспитания, повышения его качества; - Утверждение Учебного плана на 2021-2022 учебный год, общеразвивающих программ, локальных актов, годового плана-графика работы, приложения к Программе функционирования на текущий год; - Обзор областных, Всероссийских конкурсов, выставок на 2021-2022 учебный год; - Итоги работы в летний период; - Выборы состава методического совета, секретаря педагогического совета, зав. отделов и др.
Ноябрь	«Целевая модель развития современных систем дополнительного образования»	Анализ Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей.

Еще одной задачей деятельности методической службы является совершенствование системы переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров. За 2021 год 13 человек (38%) прошли курсы повышения квалификации и 2 педагогических работника прошли профессиональную переподготовку по программам: «Педагогика дополнительного образования. Методическая деятельность в системе ДО АНО ДПО «МИПКиПП», г. Кемерово; «Педагогика дополнительного образования» АНО ДПО «МИПКиПП», г. Кемерово.

Таблица 15

ФИО	Должность	Сроки прохождения	Тема курсовой подготовки, количество часов
Бек Н.Н.	Директор	05.02-19.02.2021  27.09-19.11.2021	1. АНО ДПО «Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» г. Кемерово «Основы финансовой грамотности», 72 ч. 2. КРИПКиПРО г. Кемерово, «Реализация дополнительных общеразвивающих программ социально-гуманитарной направленности в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», 38 ч.
Банная А.Г.	Заместитель директора по УВР	05.02-19.02.2021  25.02-02.03.2021	1. АНО ДПО «Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» г. Кемерово «Основы финансовой грамотности», 72 ч. 2. ООО «АГТ» «Политика Развития» г. Москва, «Стратегическое развитие региональной модели дополнительного образования», 36 ч.
Малышенко А.А.	Заместитель директора по БЖ	05.02-19.02.2021	АНО ДПО «Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» г. Кемерово «Основы финансовой грамотности», 72 ч.
Егупова Е.К.	Заместитель директора по АХЧ	05.02-19.02.2021  12.04.26.04.2021	1. АНО ДПО «Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» г. Кемерово «Основы финансовой грамотности», 72 ч. 2. «Контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд», 120 ч.
Валеева И.В.	Методист	05.02-19.02.2021	1. АНО ДПО «Межрегиональный институт повышения

		25.02-02.03.2021 05.02-11.08.2021	квалификации и профессиональной переподготовки» г. Кемерово «Основы финансовой грамотности», 72 ч. 2.ООО «АГТ» «Политика Развития» г. Москва, «Стратегическое развитие региональной модели дополнительного образования», 36 ч. 3.АНО ДПО «Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» г. Кемерово «Педагогика дополнительного образования. Методическая деятельность в системе ДО», 520 ч.
Трубина К.О	Педагог-организатор	05.02-19.02.2021 05.02.-05.05.2021	1.АНО ДПО «Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» г. Кемерово «Основы финансовой грамотности», 72 ч. 2.АНО ДПО «Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» г. Кемерово, « Педагогика дополнительного образования", 520 ч.
Демидова Л.В.	Педагог д/о	04.06-18.06.2021	АНО ДПО «Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» «Современные аспекты деятельности педагога дополнительного образования», 120 ч.
Михайлов Ю.М.	Педагог д/о	05.02-19.02.2021	АНО ДПО «Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» «Современные аспекты деятельности педагога дополнительного образования», 120 ч.
Аболонко А.А.	Педагог-организатор	06.04-20.04.2021	АНО ДПО «Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» Теория и практика деятельности педагога-организатора в организации дополнительного образования, 120 ч.
Нигамаева Р.Э.	Педагог д/о	03.12-17.12.2021	АНО ДПО «Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» «Современные аспекты деятельности педагога дополнительного образования», 120 ч.
Картополов С.В.	Педагог д/о	27.09-19.11.2021	«Реализация дополнительных общеразвивающих программ социально-гуманитарной направленности в

			рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», 38 ч.
Чаплина Н.В.	Педагог д/о	08.-22.10.2021	АНО ДПО «Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» «Современные аспекты деятельности педагога дополнительного образования», 120 ч.
Небутова Д.Д.	Педагог д/о	19.10.-02.11.2021	АНО ДПО «Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» «Современные аспекты деятельности педагога дополнительного образования», 120 ч.

Педагогические работники на протяжении 2021 года повышали свой профессиональный уровень через однодневные областные семинары, педагогические мастерские, в КРИПКиПРО, Государственное автономное учреждение дополнительного образования "Кемеровский Областной Центр Детского и Юношеского Туризма и Экскурсий", областные постоянно-действующие семинары в ГОУ ДПО «Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования и педагогические мастерские на уровне ОЦДОД, региональные семинары ООО «Агенство Гуманитарных Технологий «Политика Развития» г. Москва, Авторский портал для педагогов (Краузе Е.Н.) г. Москва (Валеева И.В., Картавая М.И. - методисты, Чупик О.Б.-логопед, Москвикин М.В., Чистякова О.Ю., Максимова Е.Ю.-педагоги д/о).

**Внутренний контроль** - главный источник информации для диагностики состояния образовательного процесса, основных результатов деятельности «ЦРТДиЮ». Целями внутреннего контроля являются:

- совершенствование деятельности Центра;
- повышение мастерства педагогов;
- улучшение качества образования в Центре.

**Задачи внутреннего контроля:**

- осуществление контроля за исполнением законодательства в области образования;
- выявление случаев нарушений и неисполнения законодательных и иных нормативно-правовых актов, принятие мер по их пресечению;
- анализ причин, лежащих в основе нарушений, принятие мер по их предупреждению;
- анализ и экспертная оценка эффективности результатов деятельности педагогических работников;

- изучение результатов педагогической деятельности, выявление положительных и отрицательных тенденций в организации образовательного процесса и разработка на этой основе предложений по распространению педагогического опыта и устранению негативных тенденций;
- анализ результатов реализации приказов и распоряжений по «ЦРТДиЮ»;
- оказание методической помощи педагогическим работникам в процессе контроля.

Используются следующие методы контроля деятельности педагога: анкетирование, тестирование, социальный опрос, мониторинг, наблюдение, изучение документации, анализ самоанализа уроков.

Методы контроля результатов образовательной деятельности: наблюдение, устный опрос, тест, комбинированная проверка, беседа, анкетирование, тестирование, проверка документации, срезы знаний.

Внутренний контроль осуществляется в виде: плановых или оперативных проверок, мониторинга.

Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справки о результатах внутреннего контроля, доклада о состоянии дел по проверяемому вопросу на совещании при директоре.

По итогам внутреннего контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводились заседания педагогического и методического советов, совещания при директоре; делались выводы, назначались сроки исправления недостатков, давались рекомендации по разрешению существующих проблем.

### **Качество образовательного процесса в учреждении дополнительного образования детей**

Анализ образовательного процесса проводится на первом уровне конкретно педагогами, на втором уровне методической службой и зав. отделами и на третьем – заместителем директора по УВР и директором, согласно плана контрольных проверок.

В 2021 году на контроле были следующие вопросы:

Таблица 16

Месяц	Тема	Цель	Вид контроля	Методы контроля	Ответственные лица	Результаты контроля, место подведения итогов
Январь	Удовлетворённость учащихся и их родителей образовательным процессом ЦРТДиЮ	Определение уровня удовлетворённости учащихся и их родителей образовательным процессом ЦРТДиЮ	Тематический	Анкетирование, анализ	Банная А.Г.	Совещание при директоре (февраль)
Февраль	Уровень организации проведения воспитательной, досуговой работы с учащимися	Анализ совместной работы педагогов, учащихся и родителей. Пути эффективного взаимодействия	Тематический	Проверка индивидуальных планов, посещение мероприятий, анкетирование учащихся	Банная А.Г.	Педсовет (март)
Март/Апрель	Контроль организации, проведения открытых занятий, их эффективность. Качество обучения учащихся. Контрольные показатели	Анализ эффективности и качество проводимых занятий. Уровень усвоение программ учащимися	Административный	Посещение занятий. Анализ успеваемости учащимися, работа с документацией	Банная А.Г. Валеева И.В	Совещание при директоре (апрель)
Сентябрь	Итоги комплектования состава творческих объединений	Выполнение нормативов, регулирование процесса движения учащихся	Комплексно-аналитический	Анализ журналов и информационных справок	Банная А.Г.	Совещание при директоре (октябрь)

Октябрь	Качество заполнения личных дел в творческих объединениях	Своевременное заполнение и соблюдение единых требований при сборе документации. Наличие полных сведений на сайте «Электронная школа 2000»	Тематический	Анализ документации, Работа с сайтом	Банная А.Г. Малышенко А.А.	Педсовет (ноябрь)
Ноябрь	Самообразование педагогов (посещение семинаров в формате очно/заочно)	Повышение квалификации педагогических работников	Тематический	Проверка и анализ документов, наличие сертификатов	Банная А.Г.	Совещание при директоре (декабрь)
Декабрь	Наличие оценочных материалов к дополнительной общеразвивающей программе согласно требованием	Уровень оценочного материала ко всем разделам программы и карты итогового контроля	Тематический	Работа с документацией, беседа с педагогами	Банная А.Г.	Совещание при директоре (февраль)
Декабрь	Пожарная и антитеррористическая безопасность ЦРТДиЮ	Проверка соблюдения педагогами Центра требований пожарной и антитеррористической безопасности	Комплексно-аналитический	Проверка документации. Отслеживание режимных моментов, смотр кабинетов	Малышенко А.А.	Совещание при директоре (февраль)

## 10.СИСТЕМА РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ УЧАЩИХСЯ

Таблица 17

В отчётном году Центр активно сотрудничал с родителями своих учащихся по следующим направлениям:

Направления деятельности	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Результат
Маркетинговые исследования и реклама	Разработка анкет, опросников для диагностики семей и их потребностей в услугах УДОД.	Сентябрь, май	Методическая служба	Разработаны
	Составление социального паспорта семей.	Сентябрь/один раз в год	методист	В наличие
	Анализ потребностей социума (на основе банка данных) и разработка плана мероприятий по работе с семьёй.	Сентябрь	Методическая служба	План работы в наличие
	Анкетирование и личное собеседование по вопросам доступности и качества образовательных услуг, оказываемых детям.	Декабрь Апрель	Методическая служба + педагоги	Проведён электронный опрос и проведено письменное анкетирование. По итогу 85 % опрошенных полностью

	<p>Организация агитационных мероприятий, обращение к родителям через СМИ, на родительских собраниях в ОУ.</p> <p>Создание рекламных буклетов, проспектов, информационных писем, видеороликов. Выпуск газеты «В курсе»</p>	<p>Сентябрь февраль</p> <p>1 раз в квартал</p>	<p>Администрация</p> <p>Совет старшеклас - сников</p>	<p>удовлетворены качеством образовательных услуг ЦРТДиЮ</p> <p>Общие собрания родителей, Статьи в городской газете о Центре, на ТВ «12 канал» вышло более 10 сюжетов. Подготовлен и распространён рекламный буклет о деятельности Центра</p> <p>Выпущено в течение года 3 экземпляра газеты</p>
Организация психолого-педагогического просвещения родителей	Организация постоянно-действующего консультативного пункта психолого-педагогической поддержки семьи.	Регулярно	Психолог	В течении полугода было 5 обращений

	<p>Оформление стендов для родителей о жизнедеятельности учреждения.</p> <p>Выпуск памяток для родителей, методических рекомендаций по актуальным проблемам воспитания.</p>	Регулярно	<p>Методическая служба</p> <p>Педагоги</p>	<p>Выпущено и распространено более 10 разного рода рекомендаций и памяток</p>
<p>Организация совместной деятельности родителей и детей в коллективных творческих делах, семейных клубах по интересам</p>	<p>Участие родителей в работе творческих объединений.</p> <p>Дни открытых дверей.</p> <p>Судейство на соревнованиях, конкурсах.</p>	<p>Регулярно в течение года</p> <p>Сентябрь</p> <p>Апрель</p> <p>Регулярно</p>	Педагоги	<p>Наряду с детьми в т/о «Арт Деко», «Русский сувенир» - занимаются и родители</p>
<p>Оказание помощи родителям по вопросам профилактики различных негативных проявлений у детей (курение, алкоголь и др.)</p>	<p>Система профилактических мероприятий в творческих объединениях.</p>	Регулярно	Администрация педагогов	<p>Физминутки</p> <p>Беседы</p> <p>Подвижные игры</p> <p>Мероприятия</p> <p>Соревнования и т.п.</p>
<p>Создание системы работы по организации совместной общественно-значимой деятельности и досуга</p>	<p>Проведение ярмарок-продаж, выставок работ, изготовленных совместно с родителями.</p> <p>Проведение совместных</p>	Апрель	Администрация педагогов	<p>Работа была проведена в полном объеме</p>

родителей и детей.	праздников «Масленица», «Защитники родины», «Мамин День» и др. Проведение спортивных праздников, туристических походов, экскурсионных выходов и поездок.	Регулярно в течение года		
Оказание помощи родителям в развитие детей с ограниченными возможностями социального опыта, коммуникативных навыков и умений	Организация работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья Работа на дому	По необходимости	Администрация педагоги	В отчётном году в Центре 3 ребёнка – инвалида обучаются на дому 25 детей с разного рода хроническими заболеваниями обучаются в основных группах .
Создание методической копилки материалов по работе с семьёй	Конкурсы среди педагогов Центра и ОУ города по работе с семьёй. Обобщение опыта педагогов по работе с семьёй Выставки материалов по работе с семьёй среди педагогов Центра	Регулярно	Администрация методическая служба	Выставка материалов «Активные формы взаимодействия педагога с родителями»
Стимулирование родителей, как участников	Поощрение родителей Благодарственными письмами, грамотами.	Регулярно	Администрация педагоги	Благодарственные письма самым активным родителям

образовательного процесса	Поздравление родителей с календарными праздниками. Акции «Дел хороших много, нам везде дорога», «День ОТЦА» и т.п.			по итогу года
Привлечение семей к укреплению материально-технической базы Центра	Изготовление и приобретение инвентаря; Пошив костюмов; Трудовые десанты; Предоставление транспорта; Добровольные безвозмездные пожертвования.	Регулярно	Администрация педагогов	Родители оказали помощь в организации поездок детей на конкурсы Сочи, Кемерово и др.

Для участия родителей в деятельности учреждения в «ЦРТДиЮ» действует Управляющий совет Центра, который ведёт свою деятельность согласно Положения о Управляющем Совете муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества» утверждённого общим собранием коллектива и приказом директора. Совет формируется в составе 9 членов из числа родителей, учащихся, педагогов и представителей общественных организаций, учреждений с использованием процедур выборов, назначения и кооптации.

Члены Совета избираются сроком на три года, за исключением членов Совета из числа учащихся, которые избираются сроком на один год. Заседания Совета проводятся по мере необходимости, но не реже одного раза в три месяца.

Управляющий совет Центра является коллегиальным органом управления Центром, реализующим принцип демократического, государственно-общественного характера управления.

Для осуществления своих задач Совет:

- согласовывает программу развития Центра;
- согласовывает режим занятий детей, в том числе продолжительность учебной недели, время начала и окончания занятий;
- рассматривает предложения Учредителя или директора Центра о внесении изменений в Устав, о реорганизации или о ликвидации Центра;
- рассматривает проект плана финансово-хозяйственной деятельности Центра;

- рассматривает проекты отчетов о деятельности Центра и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности;
- рассматривает жалобы и заявления детей, родителей (законных представителей) на действия (бездействие) педагогических и административных работников Центра;
- содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Центра;
- заслушивает отчет директора Центра по итогам учебного и финансового года;
- осуществляет контроль за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения, воспитания и труда в Центре, принимает меры к их улучшению;
- ходатайствует, при наличии оснований, перед директором Центра о расторжении трудового договора с работниками Центра;
- согласовывает ежегодный публичный доклад о состоянии дел в Центре;
- другие вопросы в рамках своей компетенции.

В 2021 году, согласно протоколов, состоялось лишь два заседания Совета, в связи с ограничительными мероприятиями. С ноября 2021 г., после проведения выборов начал работу новый состав Управляющего совета.

## 11. ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

**Особое место уделяется созданию здоровьесберегающей среды, способствующей успешному развитию педагогов и учащихся Центра, а также овладению и внедрению разнообразных элементов здоровьесберегающих технологий в учебное – образовательное пространство.**

Все направления здоровьесберегающей работы осуществляются в соответствии с основными **принципами:**

- комплексность использования оздоровительных технологий с учетом состояния здоровья учащихся, структуры образовательного процесса, условий воспитания и обучения;
- непрерывность проведения оздоровительных мероприятий в течение учебного года;
- максимальный охват оздоровительными мероприятиями всех обучающихся;
- использование простых и доступных технологий;
- реализация в условиях ОУ мероприятий по повышению двигательной активности, охране психического здоровья;
- обучение всех участников образовательного процесса методикам самодиагностики, самокоррекции, самоконтроля;
- повышение эффективности системы оздоровительных мероприятий за счет соблюдения в ОУ санитарно-гигиенических норм и правил, регламентирующих требования к освещению, оборудованию и планировке образовательного учреждения, режиму учебно-воспитательного процесса и учебной нагрузке, организации физического воспитания и питания учащихся.

**Формы** организации здоровьесберегающей работы в Центре:

- игры;
- конкурсы;
- беседы;
- лекции;
- Флешмобы;
- соревнования;
- экскурсии;
- родительские собрания.

- *основные формы работы с детьми с ограниченными возможностями и хроническими заболеваниями:*

Таблица 18

Направление работы	Программа	Форма организации	Место проведения
Работа по дополнительным образовательным программам	«Твори добро» - декоративно-прикладное творчество	Индивидуальные занятия	На дому
	«Мир творчества» - декоративно-прикладное творчество	Групповые занятия	На базе общеобразовательной школы психолого-педагогической поддержки
	«Мастерилка» - техническое творчество	Индивидуальные занятия	На дому
	«Молодой атлет» - физкультурно-спортивная направленность	Индивидуальные занятия	На дому

В учреждении действуют два логопедических пункта, в целях оказания специализированной логопедической помощи детям, имеющим нарушения устной и письменной речи. Данным видом деятельности в 2021 году было охвачено 54 ребёнка от 5 до 10 лет.

Учителями – логопедами Чупик О.Б. и Пристайко Е.Ю. велась диагностическая, коррекционная, консультативная, просветительско - профилактическая и методическая деятельность.

Было обследовано:

Чупик О.Б. - 27 школьников, с которыми в дальнейшем велись занятия. Из них – 19 учащихся первых классов; 6 учащихся второго класса, 2 – воспитанника МБДОУ № 21 «Детский сад «Белоснежка».

Пристайко Е.Ю. - 186 учащихся ш.р.р. «АБВГДейка». По итогу коррекционную помощь в течении года получили: 27 учащихся ш.р.р. «АБВГДейка».

В конце года дети выписаны со следующими речевыми заключениями:

- Норма речи – 25 +21
- ФНР, функциональная дислалия – 1+1(на этапе автоматизации)
- ФНР, стёртая форма дизартрии. – 3 (этап автоматизации)
- ОНР – Шур., стёртая форма дизартрии - 4 (этап автоматизации)
- ОНР – IVур., стёртая форма дизартрии, пед. запущенность – 1(этап автоматизации)

Выписаны:

Норма речи: 21 – 78% / 25 – 93 %

С улучшением: 6 – 22% / 2 – 7 %

Без улучшения – 0%

Итого 100% улучшили свою речь.

Рекомендации по продолжению логопедических занятий были даны специалистами - 8 учащимся. Кроме этого, общими усилиями логопедов, родителям были даны в течении года – 112 индивидуальных консультаций, педагогам 16 индивидуальных консультаций.

## 12.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Кабинеты «ЦРТДиЮ» оборудованы по мере их функционального назначения, укомплектованы необходимой мебелью, оборудованием, приспособлениями, оргтехникой, учебно-методическим комплексом (методические и иллюстрационные материалами в зависимости от реализуемой образовательной программы).

В методическом кабинете накапливаются и систематизируются методические материалы по всем направлениям деятельности учреждения, имеется методическая и педагогическая литература.

Решение задач совершенствования материально-технической базы учреждения является основой создания условий для эффективного осуществления образовательной деятельности.

В 2021 году с этой целью было приобретено:

Таблица 19

№	Наименование	На общую сумму
1	Канцелярские товары	98710,54 руб.
2	Оснащение кабинетов: - орг.техника/оборудование - спортивный инвентарь - конструктор «Лего» - пожарное снаряжение - металлическая конструкция - юнармейская форма - кондиционер	560920,66 руб.
3	Ремонт/обслуживание здания Центра (пр. Ленина 7А, ул.Строителей 5а)	908890,90 руб.

Кроме всего выше перечисленного, наш Центр активно помогает и поощряет детские творческие объединения Центра. За достойное обучение, победы в конкурсах – учащиеся награждаются ценными подарками от Центра. Так же, творческим коллективам, учреждение помогает организовать и оплатить поездки на конкурсы, профильные смены и т.п. в разные города России (Сочи, Кемерово и т.д.).

В МБУДО «ЦРТДиЮ» созданы безопасные условия труда для успешного осуществления образовательной деятельности. Учреждение полностью соответствует санитарно-гигиеническим нормам, нормам пожарной и антитеррористической безопасности.

В Центре творчества большое внимание уделяется комплексной безопасности:

- Здание оснащено системой оповещения и автоматической установкой пожарной сигнализацией.
- Имеются огнетушители, первичные средства пожаротушения.
- Ведется наружное видеонаблюдение на территории Центра.
- Своевременно создаются и перерабатываются инструкции по технике безопасности, пожарной безопасности и антитеррору;
- Имеются планы эвакуации на этажах, оформлены уголки по охране труда и технике безопасности в каждом учебном кабинете;
- Систематически проводятся занятия по охране труда, пожарной безопасности, тренировочные эвакуации на случай угрозы возникновения пожара или террористического акта и других чрезвычайных ситуаций.
- Введена пропускная система для учащихся, родителей (законных представителей) и заинтересованных лиц.
- Составлен график и осуществляется ежедневное дежурство администрации в целях безопасности учебно- воспитательного процесса и соблюдения порядка.

На начало года изданы приказы по основной деятельности о назначении ответственных лиц за пожарную безопасность; о противопожарном режиме; создана комиссия антитеррористической рабочей группы и антитеррористической защищенности здания Центра и т. д. Проведены первичные инструктажи по охране труда на рабочем месте, по противопожарной и антитеррористической безопасности, по действиям при возникновении чрезвычайных ситуаций работников и учащихся с записью в соответствующих журналах.

В течение года осуществляется обучение правилам пожарной безопасности, правилам техники безопасности на рабочем месте, правилам оказания первой помощи пострадавшему с последующей проверкой знаний.

В Центре ведется работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Система безопасности Центра функционирует бесперебойно, находится в постоянном контроле со стороны администрации и обслуживающих организаций.

## 12. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЦЕНТРА

«ЦРТДиЮ» активно работает над созданием оптимальных условий для развития творческого потенциала учащихся в соответствии с их интересами и склонностями, обеспечивающих успешную социализацию в современном обществе. Анализ деятельности МБУДО «ЦРТДиЮ» показывает, что поставленная цель выполняется успешно через решение ряда задач:

- укрепление материально-технической базы Центра;
- изучение социальных запросов детей и родителей (законных представителей) на оказание дополнительных образовательных услуг;
- совершенствование механизма проведения мониторинга успешности освоения содержания дополнительной общеразвивающей программы;
- совершенствование программно-методического комплекса;
- содействие повышению профессионального мастерства педагогов ДО;
- внедрение новых форм методической работы.

Анализируя состояние дел образовательной деятельности МБУДО «ЦРТДиЮ», в следующем учебном году необходимо сохранить высокий показатель сохранности детского контингента.

продолжить работу по:

- совершенствованию программно-методического комплекса;
- развитию творческой активности педагогов дополнительного образования, методистов по участию во всех многоуровневых конкурсах и достижению в них высоких результатов;
- пропаганде и внедрению современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных и дистанционных;

## Показатели деятельности

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	2581 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (5-6 лет)	690 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-10 лет)	419 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-14 лет)	867 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	583 человек
1.1.5	Детей 18-го возраста и старше	22 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	227 человек
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	2581 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	18 человека

1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	25 человек
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	52 человека
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	6 человек
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	42 человек
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	78%
1.8.1	На муниципальном уровне	53%
1.8.2	На региональном уровне	8%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0%
1.8.4	На федеральном уровне	17%
1.8.5	На международном уровне	6%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	59%
1.9.1	На муниципальном уровне	24%
1.9.2	На региональном уровне	3%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0%
1.9.4	На федеральном уровне	3%
1.9.5	На международном уровне	4%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	27%

1.10.1	Муниципального уровня	16%
1.10.2	Регионального уровня	17%
1.10.3	Межрегионального уровня	0%
1.10.4	Федерального уровня	0%
1.10.5	Международного уровня	0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц 35
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц 28
1.11.2	На региональном уровне	единиц 7
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц 0
1.11.4	На федеральном уровне	единиц 0
1.11.5	На международном уровне	единиц 0
1.12	Общая численность педагогических работников	30 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	23 человек
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	15 человек
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 человек
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человек
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	26 человек

	квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.17.1	Высшая	15 человек
1.17.2	Первая	11 человек
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	2 человек
1.18.2	Свыше 30 лет	9 человек
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	31 человек
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	3 человек
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	единиц 65

1.23.2	За отчетный период	единиц 23
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц 0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц 9
2.2.1	Учебный класс	единиц 9
2.2.2	Лаборатория	единиц 0
2.2.3	Мастерская	единиц 0
2.2.4	Танцевальный класс	единиц 1
2.2.5	Спортивный зал	единиц 0
2.2.6	Бассейн	единиц 0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц 1
2.3.1	Актовый зал	единиц 1
2.3.2	Концертный зал	единиц 0
2.3.3	Игровое помещение	единиц 0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в	нет

	помещении библиотеки	
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек

### 13. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

**По результатам самообследования деятельности МБУДО «ЦРТДиЮ», можно сделать выводы:**

- учреждение работает в режиме развития, с учетом требований, предъявляемых к учреждениям дополнительного образования;
- учреждение располагает необходимыми организационно-правовыми документами для ведения образовательной деятельности;
- система управления эффективна для обеспечения выполнения функций Центра в сфере дополнительного образования и работе с молодежью;
- показатели уровня достижений и творческих успехов учащихся на городских, региональных, Всероссийских, Международных конкурсах и фестивалях свидетельствует о хорошем качестве реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ;
- активно идёт работа по совершенствованию мониторинга результатов образовательной деятельности, работы с родителями, укреплению материально-технической базы Центра;
- учреждение является центром воспитательной работы в системе образования города. Налажено тесное взаимодействие с социальными институтами города в вопросах воспитания подрастающего поколения.
- открыты новые творческие объединения: социально-гуманитарной, естественно-научной и физкультурно - спортивной направленности «Учитель», «Вместе с РДШ», «Математика и я», «Математика в моей жизни» и «Атлетическая гимнастика».
- на базе учреждения плодотворно ведёт свою работу Общественный совет детей при уполномоченном по правам ребёнка в Кемеровской области, создано местное отделение Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического движения «Юнармия» (численность – 388 человек). И первичное отделение общероссийской общественно-государственной организации «Российское движение школьников» (численность – 1562 человек)

## **Наши достижения:**

### Значимые события 2021 года:

- Присоединение к нашему учреждению второго здания, которое находится по адресу улица Строителей 5а. Второе здание позволило нам расширить направления деятельности, увеличить количество учащихся, а так же с увеличением площади у каждого педагога появился свой личный кабинет и возможность выбора режима и темпа освоения программ, выстраивания индивидуальных образовательных траекторий;
- Открытие новых мест дополнительного образования. В рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» отремонтированы и оснащены современным оборудованием кабинеты для занятий штаба юнармейского движения. Здесь более 200 ребят получают новые знания и развивают свои способности в направлении военно-патриотического воспитания;
- Центр успешно адаптировался к сложившейся ситуации, а именно онлайн обучению и смог остаться флагманом дополнительного образования города. 2021 год, так же как и 2020, который «принес» нам дистанционное обучение, решил нас проверить на выдержку и профессионализм. Девиз года «От онлайн не уйти!». Образование стремительно движется к смешанному формату: офлайн +онлайн, где онлайн становится привычным форматом и уже не уйдет из нашей действительности. Педагоги Центра, очень активно освоили новые технологии и получили положительные моменты: непрерывное обучение, просмотр семинаров, мастер-классов и т.п. Увеличился процент участия в конкурсах благодаря онлайн формату т.к. без отрыва от работы/учебы можно принять участие в конкурсах различного уровня.
- Так же в этом году большое внимание вновь было уделено работе по реализации федерального проекта - «Успех каждого ребенка» в рамках национального проекта «Образование». Не смотря на то, что внедрение ПФДО началось в 2019 году, работы по данной теме оставалось не мало. Расширился Реестр программ внесённых в «Навигатор дополнительного образования детей Кузбасса», в реестре МЗ 30 программ: добавились 8 программ, и закрылось 3 программы; в реестре ПФ 19 программ: из них 8 - краткосрочных летних программ. Из общего количества учащихся -2517 детей: по программе ПФ – 592 обучающихся, по программе МЗ – 1925 обучающихся;
- 2021 год стал для нас периодом завершения просветительского проекта «Настоящий отец», реализацию которого мы начали с 10 ноября 2019 года. К сожалению, он был приостановлен в связи со сложившейся ситуацией по кароновirusу. И вот мы вновь смогли реализовать свой проект и провести ряд мероприятий, как на уровне города, так и областные мероприятия. Итогом проекта стал «Семейный праздник на поляне», который прошёл на территории лыжной базы и собрал более 250 человек, как жителей нашего города, так и приглашенных гостей с других городов. Приятно, что

просветительская деятельность проекта «Настоящий отец» стала востребована в Кузбассе. И не смотря на то, что наш проект завершен, мы не останавливаемся на достигнутом, а будем продолжать работу в этом направлении.

Если прошлый год был о вызовах и изменениях, то 2021-й стал годом новой реальности, в которой мы смогли собраться и применить те навыки, которым научились в 2020. Вместе мы нашли выход из периода неопределённости и вернулись к росту. Педагоги стали увереннее себя чувствовать в онлайн, жить в условиях трансформации некогда устоявшихся порядков. Мы творили, экспериментировали, ошибались и находили правильные решения, создавая совершенно новый пользовательский опыт. Поэтому, можно с уверенностью сказать, что 2021-й год прошёл под знаком достижений и новых побед.

#### **Вместе с тем недостаточно организована работа:**

- по обобщению и распространению педагогического опыта работников Центра;
- по участию педагогов учреждения в сети педагогических сообществ на уровне области и России;
- по участию педагогов учреждения в очных конкурсах профессионального мастерства.

#### **Слабые стороны деятельности учреждения**

Старение кадров и их дефицит.

#### **Тревоги деятельности учреждения**

Значительную тревогу вызывает:

- Демографическая ситуация т.к. снизилась рождаемость детей в нашем городе, а так же увеличился процент молодых семей с детьми которые уезжают в другие города на постоянное место жительства. Вследствие чего, на следующий учебный год в Центре может значительно снизиться численный состав учащихся в разных возрастных категориях;
- Высокие требования к охвату учащихся системой дополнительного образования;
- Слабое бюджетное финансирование.

#### **Задачи деятельности МБУДО «ЦРТДиЮ» на перспективу**

- Качественное обновление содержания обучения и воспитания учащихся, внедрение в образовательный процесс инновационных механизмов, прописанных федеральным проектом «Успех каждого ребенка» национальным проектом «Образование»;

- Позитивное влияние инновационной и творческой деятельности педагогов дополнительного образования на качество образовательного процесса в учреждении;
- Реализация современных вариативных востребованных дополнительных общеобразовательных программ различной направленности;
- Организация эффективной работы по поддержке и сопровождению одаренных детей, детей с особыми образовательными потребностями;
- Вовлечение детей, в том числе детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в конкурсные и иные мероприятия для учащихся в системе дополнительного образования детей;
- Совершенствование системы непрерывного развития педагогических и управленческих кадров (повышение квалификации, профессиональная переподготовка, стажировка), приведение ее в соответствие с новыми требованиями к квалификации;
- Формирование готовности педагогического коллектива ОУ к различным формам государственно - общественной оценки деятельности ОУ.;
- Увеличение количество молодых специалистов и педагогов научно-технической и естественнонаучной направленностей;
- Увеличение количества обучающихся, вовлеченных в проектную социально-значимую деятельность в рамках деятельности Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российского движения школьников»;
- Увеличение количества обучающихся с высоким уровнем достижений;
- Обновление материально-технической базы;
- Формирование эффективного информационно-телекоммуникационного контура: активное информирование родителей, детей, общественности, сетевых партнеров о деятельности учреждения, ведение публичного перечня мероприятий для детей и молодежи.

Проведенное самообследование деятельности МБУДО «ЦРТДиЮ» позволяет признать работу, направленную на осуществление образовательной деятельности удовлетворительной, как в плане реализации содержания, так и в плане организации образовательного процесса.